

T.C.

..... ORTAOKULU

2019 - 2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 5. SINIFLAR BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM DERSİ YILLIK PLANI

AY	HAFTA	SAAT	KAZANIM	AÇIKLAMA	ETKİNLİK	YÖNTEM VE TEKNİKLER	DERS ARAÇ GEREÇLERİ	ÖLÇME DEĞERLENDİRME	BT İÇİ KAZANIMLAR DIĞER DERS KAZANIMLARI
ÜNİTE 1: BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ									
EYLÜL	2	2	BT.5.1.1. Bilişim Teknolojilerinin Günlük Yaşamdaki Önemi BT.5.1.1.1. Bilişim teknolojilerine ilişkin temel kavramları açıklar. BT.5.1.1.2. Geçmişten günümüze bilgi ve iletişim teknolojilerindeki değişimi fark eder. BT.5.1.1.3. Farklı bilişim teknolojilerinin olumlu ve olumsuz yönlerini tartışır. BT.5.1.1.4. Bilişim teknolojilerini kullanmanın beden ve ruh sağlığı üzerindeki etkilerini ve olası belirtilerini açıklar.	Teknoloji, bilişim ve bilişim teknolojileri kavramlarından bahsedilir. Bilişim teknolojilerinin gelişimine katkı sağlayan bilim insanlarından bahsedilir. Bilişim teknolojilerinin eğitimde, mühendislikte, iletişimde, banka vb. alanlardaki katkıları ele alınır. Teknoloji sayesinde hayatın kolaylaştığı ancak sanal dolandırıcılık gibi durumlarda teknolojinin olumsuz etkilerinin olabileceği ifade edilir. Ergonomi ilkeleri, İnternet, teknoloji ve oyun bağımlılığı üzerinde durulur. Hatalı kullanıma bağlı boyun kaslarında ağrı ve tutulma, gözlerde yorulma, duruş bozuklukları meydana gelebileceği açıklanır. 15 Temmuz Demokrasi Zaferi ve Şehitleri Anma Günü	Bilişim Teknolojileri	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Uygulama	Etkileşimli tahta İnternet EBA Bilgisayar Z-kitap video ve görseller Konu ile ilgili web siteleri	Öz değerlendirmede kullanılmak üzere hazır biçimdeki rubrik için ölçütler öğretmen ve öğrenciler tarafından belirlenir.	
EYLÜL	3	2	BT.5.1.2. Bilgisayar Sistemleri BT.5.1.2.1. Bilgisayar sisteminin temel kavramlarını ve işlevlerini açıklar. BT.5.1.2.2. Giriş ve çıkış birimlerine örnek verir. BT.5.1.2.3. Fare ve klavyeyi doğru bir şekilde kullanır. BT.5.1.2.4. Bilgisayarda veri saklama yöntemlerini ve depolama birimlerini açıklar. BT.5.1.2.5. Donanım ve yazılım konusunda karşılaştığı teknik sorunlara çözüm üretir. BT.5.1.2.6. Aynı türde farklı marka, model ve teknolojilerin bileşenlerini karşılaştırarak sunar.	Donanım ve yazılım arasındaki ilişkiye değinilir. Bit, byte, ikili, sekizli ve onaltılı sayı sistemleri gibi kavramlar ele alınır. Kullanıcı arayüzü kavramı üzerinde durulur. Bilgisayarda harici ve dâhili depolama birimlerine değinilir. Bir bilgisayarı oluşturabilmek için gerekli adımlara ilişkin piyasa araştırması yapılması sağlanır. İlköğretim Haftası (Eylül Ayının 3. Haftası)	En İyi Bilgisayar Klavyeyi Tanıyorum	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Uygulama	Etkileşimli tahta İnternet EBA Bilgisayar Z-kitap video ve görseller Konu ile ilgili web siteleri	Öz değerlendirmede kullanılmak üzere hazır biçimdeki rubrik için ölçütler öğretmen ve öğrenciler tarafından belirlenir.	BT.5.3.2. Araştırma BT.5.4.2. Kelime İşlemci Programları

AY	HAFTA	SAAT	KAZANIM	AÇIKLAMA	ETKİNLİK	YÖNTEM VE TEKNİKLER	DERS ARAÇ GEREÇLERİ	ÖLÇME DEĞERLENDİRME	BT İÇİ KAZANIMLAR DIĞER DERS KAZANIMLARI
EYLÜL	4	2	BT.5.1.3. Dosya Yönetimi BT.5.1.3.1. Elektronik ortamda veri yönetiminin önemini fark eder. BT.5.1.3.2. Temel dosya ve klasör yönetim işlemlerini yapar.	Dosya ve klasör oluşturma, kopyalama, silme, geri alma, taşıma, arama gibi işlemler üzerinde durulur. İtfaiyecilik Haftası (25 Eylül-1 Ekim)	Verimin Büyüklüğü Ne? Dosyaları Gruplayalım	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Uygulama	Etkileşimli tahta İnternet EBA Bilgisayar Z-kitap video ve görseller Konu ile ilgili web siteleri	Öz değerlendirmede kullanılmak üzere hazır biçimdeki rubrik için ölçütler öğretmen ve öğrenciler tarafından belirlenir.	
ÜNİTE 2: ETİK VE GÜVENLİK									
EKİM	1	2	BT.5.2.1. Etik Değerler BT.5.2.1.1. Etik ve bilişim etiği ile ilgili temel kavramları açıklar. BT.5.2.1.2. Bilişim teknolojileri ile İnterneti kullanma ve yönetme sürecinde etik ilkelere uymanın önemini açıklar. BT.5.2.1.3. Çevrimiçi ortamda başkalarının haklarına saygı duyar. BT.5.2.1.4. Etik ilkelerin ihlali sonucunda karşılaşılabilecek durumları fark eder. BT.5.2.2. Dijital Vatandaşlık BT.5.2.2.1. Dijital vatandaşlık uygulamalarının kullanım amaçlarını ve önemini kavrar.	Bilgisayar laboratuvarı, internet ve bilişim teknolojilerinin kullanım süreçlerinde kurallara uygun davranılması gerektiği vurgulanır. Etik kurallara uyulmaması durumunda karşılaşılabilecek durumlara yönelik örnekler üzerinde durularak adil kullanım ilkelerinden bahsedilir. E-devlet, e-randevu, e-bankacılık, e-okul gibi uygulamaların incelenmesi sağlanır.	Etik Değerler Dijital Vatandaşlık E-Devlet	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Uygulama	Etkileşimli tahta İnternet EBA Bilgisayar Z-kitap video ve görseller Konu ile ilgili web siteleri	Öz değerlendirmede kullanılmak üzere hazır biçimdeki rubrik için ölçütler öğretmen ve öğrenciler tarafından belirlenir.	BT.5.1.3. Dosya Yönetimi BT.5.3.2. Araştırma
EKİM	2	2	BT.5.2.2.2. Dijital kimliklerin gerçeği yansıtmayabileceğini fark eder. BT.5.2.2.3. Dijital paylaşımların kalıcı olduğunu ve kendisinden geride izler bıraktığını fark eder. BT.5.2.3. Gizlilik ve Güvenlik BT.5.2.3.1. Gizlilik açısından önemli olan bileşenleri belirler. BT.5.2.3.2. Gizli kalması gereken bilgi ile paylaşılacak bilgiyi ayırt eder.	Çevrimiçi ortamlarda dürüst olma ve sahte kimlikler oluşturmama üzerinde durulur. Şifre (parola) güvenliği, kişisel bilgilerin güvenliği, mahremiyet gibi kavramlar üzerinde durulur. Öğrenciler paylaştıkları bilgilerin niteliği konusunda sorumlu davranmaya teşvik edilir. Ahilik Kültür Haftası (8-12 Ekim)	Dijital Ayak İzim Güvenli İnternet Hizmeti	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Uygulama	Etkileşimli tahta İnternet EBA Bilgisayar Z-kitap video ve görseller Konu ile ilgili web siteleri	Öz değerlendirmede kullanılmak üzere hazır biçimdeki rubrik için ölçütler öğretmen ve öğrenciler tarafından belirlenir.	BT.5.1.3. Dosya Yönetimi BT.5.3.2. Araştırma

AY	HAFTA	SAAT	KAZANIM	AÇIKLAMA	ETKİNLİK	YÖNEM VE TEKNİKLER	DERS ARAÇ GEREÇLERİ	ÖLÇME DEĞERLENDİRME	BT İÇİ KAZANIMLAR DİĞER DERS KAZANIMLARI
ÜNİTE 3: İLETİŞİM, ARAŞTIRMA VE İŞ BİRLİĞİ									
EKİM	3	2	BT.5.3.1. Bilgisayar Ağları BT.5.3.1.1. Bilginin ağlar arasındaki yolculuğunu keşfeder. BT.5.3.1.2. Bilgisayar ağlarına ilişkin temel kavramları ve bilgisayar ağ türlerini açıklar. BT.5.3.1.3. Bilgisayar ağlarında kullanılan bağlanma teknolojilerini listeler.	LAN, WAN, WLAN ve bulut gibi kavramlar üzerinde durularak ağlar özelliklerine göre karşılaştırılır. Modem, kablosuz ağ gibi farklı teknolojiler ağ türleriyle ilişkilendirilerek açıklanır. Yaygın kullanılan web tarayıcıları tanıtılır.	Bilgisayar Ağları	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Uygulama	Etkileşimli tahta İnternet EBA Bilgisayar Z-kitap video ve görseller Konu ile ilgili web siteleri	Öz değerlendirmede kullanılmak üzere hazır biçimdeki rubrik için ölçütler öğretmen ve öğrenciler tarafından belirlenir.	BT.5.1.3. Dosya Yönetimi
EKİM	4	2	BT.5.3.2. Araştırma BT.5.3.2.1. İnternet adreslerinin oluşumunu ve yapısını açıklar. BT.5.3.2.2. Web tarayıcısı kavramını açıklar ve tarayıcıyı kullanır. BT.5.3.2.3. Arama motorlarını kullanarak basit düzeyde araştırma yapar. BT.5.3.2.4. Ulaştığı bilginin doğruluğunu farklı kaynaklardan sorgular. BT.5.3.2.5. Ulaştığı bilgiyi kaynak göstererek düzenler. BT.5.3.2.6. EBA kullanılarak yapılabilecekleri açıklar.	Katalog tarama, kütüphane, sözlük, ansiklopedi gibi farklı örneklerin incelenmesi sağlanır. Bilgilerin bilimsel açıdan güvenilir kaynaklardan alınması gerektiği vurgulanır. Bilgiler sunulurken dürüst olmanın ve kişi haklarına saygı duymanın önemi vurgulanır. Bilimsel etik çerçevesinde aşırma ve uydurma gibi etik olmayan durumlar açıklanır. Ulusal kaynaklarla geliştirilen ortamların ve yazılımların kullanılması teşvik edilir.	Arama Motorları EBA	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Uygulama	Etkileşimli tahta İnternet EBA Bilgisayar Z-kitap video ve görseller Konu ile ilgili web siteleri	Öz değerlendirmede kullanılmak üzere hazır biçimdeki rubrik için ölçütler öğretmen ve öğrenciler tarafından belirlenir.	
EKİM	5	2	BT.5.3.3. İletişim Teknolojileri ve İş Birliği BT.5.3.3.1. İletişim teknolojilerini tanımlayarak türlerini listeler. BT.5.3.3.2. Sanal ortamda iletişim kurmanın olumlu ve olumsuz yanlarını tartışır. BT.5.3.3.3. E-posta hesabı oluşturur ve iletişim kurmada kullanır.	Yazılı, sesli, ve görüntülü-sesli iletişim araçlarına yer verilir. Kullanıcı adı ve şifresi oluşturulurken dikkat edilmesi gereken kurallar vurgulanır. Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim) Kızılay Haftası (29 Ekim- 4 Kasım)	Sanal Ortamda İletişim E-Posta	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Uygulama	Etkileşimli tahta İnternet EBA Bilgisayar Z-kitap video ve görseller Konu ile ilgili web siteleri	Öz değerlendirmede kullanılmak üzere hazır biçimdeki rubrik için ölçütler öğretmen ve öğrenciler tarafından belirlenir.	
ÜNİTE 4: ÜRÜN OLUŞTURMA									
KASIM	1	2	BT.5.4.1. Görsel İşleme Programları BT.5.4.1.1. Görüntü dosyası biçimlerini açıklar.	Dosya biçimlerinin yanı sıra vektörel ve bitmap gibi dosya türleri üzerinde durulur. Atatürk Haftası (10-16 Kasım)	Resimden Fotoğrafa Simetri Cumhuriyet Bayramı	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Uygulama	Etkileşimli tahta İnternet EBA Bilgisayar Z-kitap video ve görseller Konu ile ilgili web siteleri	Öz değerlendirmede kullanılmak üzere hazır biçimdeki rubrik için ölçütler öğretmen ve öğrenciler tarafından belirlenir.	BT.5.3.2. Araştırma M.4.2.2. Uzamsal İlişkiler Terimler veya kavramlar: ayna simetrisi SB. Atatürk ilke ve inkılaplarının, Türkiye Cumhuriyeti'nin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasındaki yerini kavrayıp demokratik, laik, milli ve çağdaş değerleri yaşatmaya istekli olmaları,

AY	HAFTA	SAAT	KAZANIM	AÇIKLAMA	ETKİNLİK	YÖNTEM VE TEKNİKLER	DERS ARAÇ GEREÇLERİ	ÖLÇME DEĞERLENDİRME	BT İÇİ KAZANIMLAR DIĞER DERS KAZANIMLARI
KASIM	2	2		1. Dönem 1. Yazılı / Uygulama Sınavı					
18-22 Kasım ARATATIL									
KASIM	4	2	BT.5.4.1.2. Görsellerle ilgili düzenleme işlemlerini yürütür.	Açık kaynak kodlu veya ücretsiz erişilebilen görsel işleme programları kullanılarak görseller üzerinde kesme, rengini değiştirme, yeni bir görsel çizme gibi etkinlikler yaptırılır. Öğretmenler Günü (24 Kasım)	Fotomontaj	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Uygulama	Etkileşimli tahta İnternet EBA Bilgisayar Z-kitap video ve görseller Konu ile ilgili web siteleri	Öz değerlendirmede kullanılmak üzere hazır biçimdeki rubrik için ölçütler öğretmen ve öğrenciler tarafından belirlenir.	BT.5.1.3. Dosya Yönetimi BT.5.3.2. Araştırma F.5.6. İnsan ve Çevre / Canlılar ve Yaşam F.5.6.1. Biyoçeşitlilik
ARALIK	1	2	BT.5.4.2. Kelime İşlemci Programları BT.5.4.2.6. Farklı kelime işlemci programlarını keşfeder. BT.5.4.2.1. Kelime işlemci programının arayüzünü ve özelliklerini tanıır. BT.5.4.2.2. Belirli bir amaç için oluşturduğu belgedeki metni biçimlendirir. BT.5.4.2.5. Kelime işlemci programı ile oluşturduğu belgenin çıktısını alır. BT.5.4.2.7. İş birliğine dayalı olarak oluşturduğu belgeyi paylaşır.	Yazı tipi, paragraf ayarı gibi özellikler kullanılarak biçimlendirme yapılması sağlanır.	Dilekçe	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Uygulama	Etkileşimli tahta İnternet EBA Bilgisayar Z-kitap video ve görseller Konu ile ilgili web siteleri	Öz değerlendirmede kullanılmak üzere hazır biçimdeki rubrik için ölçütler öğretmen ve öğrenciler tarafından belirlenir.	BT.5.1.3. Dosya Yönetimi BT.5.4.1. Görsel İşleme Programları SB 4-5-6 Doğal çevreye duyarlılık T.5.4.14. Kısa metinler yazar. Öğrenciler dilekçe yazmaya teşvik edilir. F.5.6. İnsan ve Çevre / Canlılar ve Yaşam Çevre sorunlarına karşı duyarlılık ve bu sorunların çözümüne yönelik bilgi ve beceriler kazanmaları amaçlanmaktadır.
ARALIK	2	2	BT.5.4.2.2. Belirli bir amaç için oluşturduğu belgedeki metni biçimlendirir. BT.5.4.2.3. Kelime işlemci programı ile oluşturduğu belgeyi düzenler. BT.5.4.2.4. Metin içinde arama ve değiştirme işlemlerini yapar.	Yazı tipi, paragraf ayarı gibi özellikler kullanılarak biçimlendirme yapılması sağlanır. Sayfa boyutu, dikey-yatay kullanımı, tablo ekleme, stil oluşturma gibi özellikler kullanılarak biçimlendirme yapılması sağlanır.	Okul Gazetesi	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Uygulama	Etkileşimli tahta İnternet EBA Bilgisayar Z-kitap video ve görseller Konu ile ilgili web siteleri	Öz değerlendirmede kullanılmak üzere hazır biçimdeki rubrik için ölçütler öğretmen ve öğrenciler tarafından belirlenir.	BT.5.1.3. Dosya Yönetimi BT.5.4.1. Görsel İşleme Programları T.4.3.36. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular. Yazılı kaynakların (dergi, kitap, broşür, gazete vb.) incelenmesi ve değerlendirilmesi sağlanır.
ARALIK	3	2	BT.5.4.3. Sunu Programları BT.5.4.3.1. Sunu hazırlama programının arayüzünü ve özelliklerini tanıır. BT.5.4.3.2. Belirli bir amaç için oluşturduğu sununun tasarımını ve bileşenlerini biçimlendirir. BT.5.4.3.5. Farklı sunu hazırlama programlarını keşfeder. BT.5.4.3.6. İş birliğine dayalı olarak oluşturduğu sunuyu paylaşır.	Yazı tipi, yazı rengi, yazı büyüklüğü gibi özelliklerin tasarım ilkeleri doğrultusunda kullanılarak biçimlendirme yapılması sağlanır. İnsan Hakları ve Demokrasi haftası	Ay ve Güneş Tutulması	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Uygulama	Etkileşimli tahta İnternet EBA Bilgisayar Z-kitap video ve görseller Konu ile ilgili web siteleri	Öz değerlendirmede kullanılmak üzere hazır biçimdeki rubrik için ölçütler öğretmen ve öğrenciler tarafından belirlenir.	BT.5.1.3. Dosya Yönetimi BT.5.3.3. İletişim Teknolojileri ve İş Birliği F.6.1. Güneş Sistemi ve Tutulmalar.

AY	HAFTA	SAAT	KAZANIM	AÇIKLAMA	ETKİNLİK	YÖNTEM VE TEKNİKLER	DERS ARAÇ GEREÇLERİ	ÖLÇME DEĞERLENDİRME	BT İÇİ KAZANIMLAR DİĞER DERS KAZANIMLARI	
ARALIK	4	2	BT.5.4.3.2. Belirli bir amaç için oluşturduğu sununun tasarımını ve bileşenlerini biçimlendirir. BT.5.4.3.3. Sunu hazırlama programı ile oluşturduğu sunuyu düzenler.	Yazı tipi, yazı rengi, yazı büyüklüğü gibi özelliklerin tasarım ilkeleri doğrultusunda kullanılarak biçimlendirme yapılması sağlanır. Slayt düzeni değiştirme, animasyon ve etkileşim ekleme gibi özelliklerin kullanılması sağlanır.	Sınıf Anıları	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Uygulama	Etkileşimli tahta İnternet EBA Bilgisayar Z-kitap video ve görseller Konu ile ilgili web siteleri	Öz değerlendirmede kullanılmak üzere hazır biçimdeki rubrik için ölçütler öğretmen ve öğrenciler tarafından belirlenir.	BT.5.1.3. Dosya Yönetimi BT.5.3.3. İletişim Teknolojileri ve İş Birliği Türkçe 4-5-6 Bilgilendirici Metinler / Anı	
OCAK	1	2		1. Dönem 2. Yazılı / Uygulama Sınavı						
			ÜNİTE 5: PROBLEM ÇÖZME VE PROGRAMLAMA							
	2	2	BT.5.5.1. Problem Çözme Kavramları ve Yaklaşımları BT.5.5.1.1. Günlük hayatta karşılaştığı problemlere çözüm önerileri getirir. BT.5.5.1.2. Verilen bir problemi uygun adımları kullanarak çözer. BT.5.5.1.3. Problem çözmeye temel kavramları tanımlayarak problem türlerini açıklar. BT.5.5.1.4. Problem çözme sürecinde takip edilmesi gereken adımları fark eder. BT.5.5.1.5. Verilen bir problemi analiz eder.	Bir problemi çözmek için farklı çözüm yollarının tasarlanabileceği vurgulanır.	Kurt Kuzu Ot Oyunu Hanoi Kuleleri Oyunu	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Uygulama	Etkileşimli tahta İnternet EBA Bilgisayar Z-kitap video ve görseller Konu ile ilgili web siteleri	Öz değerlendirmede kullanılmak üzere hazır biçimdeki rubrik için ölçütler öğretmen ve öğrenciler tarafından belirlenir.	BT.5.1.3. Dosya Yönetimi Matematik – Yetkinlikler - 3) Matematiksel yetkinlik ve bilim/teknolojide temel yetkinlikler: Matematiksel yetkinlik, günlük hayatta karşılaşılan bir dizi problemi çözmek için matematiksel düşünme tarzını geliştirme ve uygulamadır.	
3	2	BT.5.5.2. Programlama BT.5.5.2.1. Programlamayla ilgili temel kavramları açıklar. BT.5.5.2.2. Blok tabanlı programlama aracının ara yüzünü ve özelliklerini tanıır.	Program, program yazmanın amacı, programlama dili konularını öğrenir. Açık kaynak kodlu veya ücretsiz erişilebilen programlama araçları kullanılır.	Scratch Kodları Neye Benziyor Scratch Topluluğuna Katıl Scratch Programını Kuralım	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Uygulama	Etkileşimli tahta İnternet EBA Bilgisayar Z-kitap video ve görseller Konu ile ilgili web siteleri	Öz değerlendirmede kullanılmak üzere hazır biçimdeki rubrik için ölçütler öğretmen ve öğrenciler tarafından belirlenir.	M.4.2.3.1. Düzlemi tanıır ve örneklendirir.		
20 Ocak – 31 Ocak YARIYIL TATİLİ										

AY	HAFTA	SAAT	KAZANIM	AÇIKLAMA	ETKİNLİK	YÖNTEM VE TEKNİKLER	DERS ARAÇ GEREÇLERİ	ÖLÇME DEĞERLENDİRME	BT İÇİ KAZANIMLAR DIĞER DERS KAZANIMLARI
ŞUBAT	1	2	BT.5.5.1.17. Matematik ve bilgisayar bilimi arasındaki ilişkiyi tespit eder.	Scratch ekranında karakterlerin hareket edebileceği iki boyutlu sayısal değerleri öğrenir. Bu değerler arasında hareketi sağlar.	İlk Hareket Noktalarda Gezinti Kale gibi Hareket	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Uygulama	Etkileşimli tahta İnternet EBA Bilgisayar Z-kitap video ve görseller Konu ile ilgili web siteleri	Öz değerlendirme kullanılmak üzere hazır biçimdeki rubrik için ölçütler öğretmen ve öğrenciler tarafından belirlenir.	
ŞUBAT	2	2	5.5.1.7. Problem çözümünde kullanılabilir operatörlere örnek verir. 5.5.1.8. Problem çözümünde ifade ve eşitliklere örnek verir. 5.5.1.9. Problem çözümünde işlem önceliğine örnek verir. 5.5.1.10. Verilen bir problemin çözümünde operatörleri kullanır. 5.5.1.11. Verilen bir problemde ifade ve eşitlikleri kullanarak çözüm üretir.		Operatörler Matematiği Kodluyorum Mantıklı Düşünelim				M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer. M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar
ŞUBAT	3	2	BT.5.5.1.6. Problemi çözmek için gerekli değişken, sabit ve işlemleri açıklar. BT.5.5.1.10. Verilen bir problemin çözümünde operatörleri kullanır.	Veri, bilgi, sabit, değişken kavramlarını öğrenir. Blok tabanlı kod yazma programında bunları kullanarak bir saat programı yapar. Operatör ve değişkenleri kullanarak çevre ve alan hesabı yapan programı yazar.	Dijital Saat				BT.5.3.2. Araştırma BT.5.4.2. Kelime İşlemci Programları M.5.2.3.3. Zaman ölçme birimlerini tanı, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.
ŞUBAT	4	2	BT.5.5.1.12. Algoritma kavramını açıklar. BT.5.5.1.13. Bir problemin çözümü için algoritma geliştirir.		Algoritma Nedir? Kare Çizelim Dikdörtgen Çizelim				M.4.3.2.3. Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer. M.4.3.2.2. Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur. M.4.3.3.2. Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.
MART	1	2	BT.5.5.1.14. Akış şeması bileşenlerini ve işlevlerini açıklar. BT.5.5.1.15. Bir algoritma için akış şeması çizer.	Akış şemasının elektronik ortamdaki çizimi için kelime işlemci programları veya diğer çizim programları kullanılır. Deprem haftası (1 – 7 Mart) Yeşilay haftası (Mart ayının ilk haftası)	Hayatın Akışı				
MART	2	2	BT.5.5.1.16. Bir algoritmayı test ederek hataları ayıklar.	Bilim ve teknoloji haftası (8- 14 Mart) İstiklal Marşının kabulü Mehmet Akif ERSOY'U anma günü (12 Mart)	Kaç Yaşındasın Elmaları Topla				
MART	3	2	BT.5.5.2.3. Blok tabanlı programlama ortamında sunulan hedeflere ulaşmak için doğru algoritmayı oluşturur.	Blok tabanlı programlama araçındaki basit örnekler üzerinden algoritma işlemleri yapılır. Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü (18 Mart)	Adım Adım	Matematik M.4.3.1.3. Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun uzunluk ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.			

A Y	A F T	A A	KAZANIM	AÇIKLAMA	ETKİNLİK	YÖNTEM VE TEKNİKLER	DERS ARAÇ GEREÇLERİ	ÖLÇME DEĞERLENDİRME	BT İÇİ KAZANIMLAR DİĞER DERS KAZANIMLARI
MART	4	2	BT.5.5.2.4. Doğrusal mantık yapısını açıklar. BT.5.5.2.5. Doğrusal mantık yapısını kullanan algoritmalar geliştirir.		Bacak Açı				BT.5.4.1. Görsel İşleme Programları M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüşü verilen açıyı oluşturur. BE.5.2.2.6. Fiziksel etkinliklerde kendisinin ve başkalarının sağlığına etki eden durumları açıklar
NİSAN	1	2		2. Dönem 1. Yazılı / Uygulama Sınavı					
	06 – 10 NİSAN 2020 İKİNCİ ARA TATİL								
	3	2	BT.5.5.2.4. Doğrusal mantık yapısını açıklar. BT.5.5.2.5. Doğrusal mantık yapısını kullanan algoritmalar geliştirir.		Klavyeden Piyanoya Müziğin Ritmi				Mü.5.B.1. Temel müzik yazı ve öğelerini kullanır. Mü.5.B.2. Öğrendiği seslerin uzunluk ve kısalık özelliklerini ayırt eder.
	4	2	BT.5.5.2.6. Karar yapısını ve işlevlerini açıklar. BT.5.5.2.7. Karar yapıları içeren algoritmalar geliştirir.	Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı (23 Nisan)	Labirent Oyunu				BT.5.4.1. Görsel İşleme Programları F.4.3.1. Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri
	5	2	BT.5.5.2.8. Döngü yapısını ve işlevlerini açıklar. Tekrarlanan işlemler için döngü yapılarının gerekliliği üzerinde durulur. BT.5.5.2.9. Döngü yapısı içeren algoritmalar oluşturur.		Dansın Büyüsü	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Uygulama	Etkileşimli tahta İnternet EBA Bilgisayar Z-kitap video ve görseller Konu ile ilgili web siteleri	Öz değerlendirme kullanılmak üzere hazır biçimdeki rubrik için ölçütler öğretmen ve öğrenciler tarafından belirlenir.	BT.5.4.1. Görsel İşleme Programları BE.5.1.1.6. Verilen ritim ve müziğe uygun adımları uygular. BE.5.1.1.7. Yakın çevresine ait halk danslarını uygular.
MAYIS	1		BT.5.5.2.8. Döngü yapısını ve işlevlerini açıklar. Tekrarlanan işlemler için döngü yapılarının gerekliliği üzerinde durulur. BT.5.5.2.9. Döngü yapısı içeren algoritmalar oluşturur.	Tekrarlanan işlemler için döngü yapılarının gerekliliği üzerinde durulur. 1 Mayıs Emekçiler Bayramı Bilişim haftası (Mayıs Ayının İlk Haftası)	Saklambaç Oyunu				
	2		BT.5.5.2.7. Karar yapıları içeren algoritmalar geliştirir. BT.5.5.2.9. Döngü yapısı içeren algoritmalar oluşturur.	Tekrarlanan işlemler için döngü yapılarının gerekliliği üzerinde durulur.	Sayı Bulma Oyunu				M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.
	3		BT.5.5.2.10. Farklı yapılar için oluşturduğu algoritmaların sonucunu yordamlayarak hatalarını ayıklar.	Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı (19 Mayıs)	Güneş, Dünya ve Ay				F.5.1.3. Ay'ın Hareketleri ve Evreleri
	4		BT.5.5.2.10. Farklı yapılar için oluşturduğu algoritmaların sonucunu yordamlayarak hatalarını ayıklar.		Katı Sıvı Gaz				F.5.4.1. Maddenin Hâl Değişimi
HAZİRAN	1			2. Dönem 2. Yazılı / Uygulama Sınavı					
	2		BT.5.5.2.5. Doğrusal mantık yapısını kullanan algoritmalar geliştirir.		Eğitici Çizgi Film				
	3		BT.5.5.2.5. Doğrusal mantık yapısını kullanan algoritmalar geliştirir.		Eğitici Çizgi Film				

Bu plan, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 17/07/2017 tarih ve 78 sayılı kararıyla kabul edilen Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Dersi (5. ve 6. sınıflar) Öğretim Programına göre hazırlanmıştır.

.../09/2019

.....
Bilişim Teknolojileri Öğretmeni

.....
Okul Müdürü

Not: Bu plan Bilişimim serisi 5. Sınıf Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Dersi Eğitim Setine göre hazırlanmıştır.

Detaylı bilgi için:

<https://www.bilisimim.com>

<https://www.facebook.com/groups/HarezmiOgrenme>

bilgiseli BİLİŞİMİM

MEB müfredatına tam uyumlu,
Okul öncesinden liseye kadar tüm kademelerde,
Uygun fiyatlı,
Bilişim Teknolojileri ve Yazılım ders kitaplarını incelemek için;

www.bilisimim.com

- ✓ Stem Uygulama Modeli
- ✓ Eğitim Videoları
- ✓ Öğretmenler için Z-Kitap

