

T.C.

ORTAOKULU

2019 - 2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 6. SINIFLAR BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM DERSİ YILLIK PLANI

AY	HAFTA	SAAT	KAZANIM	AÇIKLAMA	ETKİNLİK	YÖNTEM VE TEKNİKLER	DERS ARAÇ GEREÇLERİ	ÖLÇME DEĞERLENDİRME	BT İÇİ KAZANIMLAR DIĞER DERS KAZANIMLARI
ÜNİTE 1: BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ									
EYLÜL	2	2	<p>BT.5.1.1. Bilişim Teknolojilerinin Günlük Yaşamdaki Önemi BT.6.1.1.1. Bilişim teknolojilerinin günlük yaşamdaki önemini değerlendirir. BT.6.1.1.2. Bilgisayarların akıllı davranış modellerini kullanma biçimlerini açıklar. BT.6.1.1.3. Bilişim teknolojilerinin beden ve ruh sağlığına etkilerini yorumlar. BT. 6.1.1.4. Bilişim teknolojilerinin sosyal ve kültürel hayata katkılarını ve risklerini örnekler üzerinden tartışır.</p>	<p>Çağımızın teknolojik yeniliklerinden bahsedilir. Robot hareketi, konuşma, dili kullanma ve nesnelerin birbiriyle olan bağlantılarına değinilir. a) Teknoloji bağımlılığının sağlık ve zaman kaybına yol açabileceği vurgulanır. b) Aile ve sosyal çevreye ayrılan zamanın sanal ortam etkinliklerine ayrılan zamandan daha değerli olduğu vurgulanır. c) Teknolojiyi kullanırken zamanını etkili bir şekilde yönetme üzerinde durulur. Bilişim teknolojileri kullanılarak kültürler arası etkileşim olabileceği gibi kültürel bozulmaların da olabileceği ifade edilir. 15 Temmuz Demokrasi Zaferi ve Şehitleri Anma Günü</p>	Bilişim Teknolojileri	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Uygulama	Etkileşimli tahta İnternet EBA Bilgisayar Z-kitap video ve görseller Konu ile ilgili web siteleri	Öz değerlendirmede kullanılmak üzere hazır biçimdeki rubrik için ölçütler öğretmen ve öğrenciler tarafından belirlenir.	
EYLÜL	3	2	<p>BT.6.1.2. Bilgisayar Sistemleri BT.6.1.2.1. İşletim sistemi kavramını açıklar. BT.6.1.2.2. İşletim sistemlerinin bileşenlerinin görevlerini kavrar. BT.6.1.2.3. Farklı işletim sistemlerini karşılaştırır. BT.6.1.3. Dosya Yönetimi BT.6.1.3.1. Dosya uzantılarına göre dosyaların temel özelliklerini açıklar. BT.6.1.3.2. Basılı ortamdaki verileri elektronik ortama aktarır. BT.6.1.3.3. Elektronik ortamdaki verilerin sınıflanması ve saklanması için doğru yaklaşımları uygular. BT.6.1.3.4. Dosya ve klasör sıkıştırma işlemlerini yapar. BT.6.1.3.5. Dosyaların saklanması ve dosyalara erişilmesi konusunda strateji geliştirir.</p>	<p>Kullanıcı arayüzü, dosya yönetim sistemi, çekirdek kavramlarına ayrıntıya girilmeden yer verilir. Verimlilik, uyumluluk, açık kaynak kodlu yazılım gibi özellikler üzerinde durulur. pdf, mp3, mp4, gif, jpeg, odt gibi farklı dosya türleri ile çalışmalar yapılır. Elektronik ortamdaki dosyaları farklı biçimlere dönüştürmeleri sağlanır. Harici disk, bulut bilişim yaklaşımlarından örnekler verilir. Dosyaların saklanması ile ilgili çalışma ortamının özelleştirilmesi vurgulanır. İlköğretim Haftası (Eylül Ayının 3. Haftası)</p>	İşletim Sistemi Dosya Yönetimi	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Uygulama	Etkileşimli tahta İnternet EBA Bilgisayar Z-kitap video ve görseller Konu ile ilgili web siteleri	Öz değerlendirmede kullanılmak üzere hazır biçimdeki rubrik için ölçütler öğretmen ve öğrenciler tarafından belirlenir.	

AY	HAFTA	SAAT	KAZANIM	AÇIKLAMA	ETKİNLİK	YÖNTEM VE TEKNİKLER	DERS ARAÇ GEREÇLERİ	ÖLÇME DEĞERLENDİRME	BT İÇİ KAZANIMLAR DIĞER DERS KAZANIMLARI
ÜNİTE 2: ETİK VE GÜVENLİK									
EYLÜL	4	2	<p>BT.6.2.1. Etik Değerler</p> <p>BT.6.2.1.1. İnternet etiğinin önemini ifade eder.</p> <p>BT.6.2.1.2. Etik ilkelerin ihlali sonucunda karşılaşılabilecek durumlara örnekler verir.</p> <p>BT.6.2.1.3. Siber zorbalık kavramını açıklayarak korunma amacıyla alınabilecek önlemleri tartışır.</p> <p>BT.6.2.1.4. Telif hakkı kavramını ve önemini araştırır.</p> <p>BT.6.2.1.5. Kullanım haklarını düzenleyen lisans türlerini açıklar.</p> <p>BT.6.2.1.6. Bilişim suçlarının neler olduğunu açıklayarak ilgili kanunları özetler.</p> <p>BT.6.2.1.7. Bilişim suçlarına karşı alınabilecek önlemler ve stratejiler geliştirir.</p>	<p>Sanal ortamlarda da doğru ve dürüst olunması gerektiği vurgulanır.</p> <p>Sanal ortamda karşılaşılabilecek olumsuz davranışlara karşı duyarlı davranılması üzerinde durulur.</p> <p>Açık erişim felsefesi ve etik kullanım üzerinde durulur.</p> <p>İtfaiyecilik Haftası (25 Eylül-1 Ekim)</p>	Etik ve Güvenlik	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Uygulama	Etkileşimli tahta İnternet EBA Bilgisayar Z-kitap video ve görseller Konu ile ilgili web siteleri	Öz değerlendirmede kullanılmak üzere hazır biçimdeki rubrik için ölçütler öğretmen ve öğrenciler tarafından belirlenir.	
EKİM	1	2	<p>BT.6.2.2. Dijital Vatandaşlık</p> <p>BT.6.2.2.1. Dijital paylaşımların kendisi ve başkaları üzerindeki etkilerini fark eder.</p> <p>BT.6.2.2.2. Bilişsel ve ahlaki gelişimine uygun olan dijital oyun ve içerikleri ayırt eder.</p>	İnternet Bilgi İhbar Merkezi hakkında bilgi verilir.	İhbarweb	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Uygulama	Etkileşimli tahta İnternet EBA Bilgisayar Z-kitap video ve görseller Konu ile ilgili web siteleri	Öz değerlendirmede kullanılmak üzere hazır biçimdeki rubrik için ölçütler öğretmen ve öğrenciler tarafından belirlenir.	
EKİM	2	2	<p>BT.6.2.3. Gizlilik ve Güvenlik</p> <p>BT.6.2.3.1. Bilişim teknolojilerinin kullanımında gizlilik ve güvenlik boyutlarının önemini tartışır.</p> <p>BT.6.2.3.2. Güvenlik açıklarının oluşumu konusunda yorum yapar.</p> <p>BT.6.2.3.3. Bilgi koruma yöntemlerini ifade eder.</p> <p>BT.6.2.3.4. Bilgi paylaşımı sürecinde olası riskleri değerlendirerek alınabilecek önlemleri tartışır.</p> <p>BT.6.2.3.5. Zararlı yazılımları kavrar.</p> <p>BT.6.2.3.6. Güvenlik yazılımlarının kullanım amaçlarını açıklar.</p>	<p>Dijital ayak izinin kendisinden geride izler bıraktığı vurgulanır.</p> <p>Öğrencinin bilinçli bir kullanıcı olması için öz kontrol becerisini geliştirmesi sağlanır.</p> <p>Gizlilik, bütünlük, erişilebilirlik gibi kavramlara değinilir.</p> <p>Virüs, spam, truva atı vb. zararlı yazılımlardan bahsedilir.</p> <p>Ahilik Kültür Haftası (8-12 Ekim)</p>	Dijital Vatandaşlık ve Güvenlik	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Uygulama	Etkileşimli tahta İnternet EBA Bilgisayar Z-kitap video ve görseller Konu ile ilgili web siteleri	Öz değerlendirmede kullanılmak üzere hazır biçimdeki rubrik için ölçütler öğretmen ve öğrenciler tarafından belirlenir.	

AY	HAFTA	SAAT	KAZANIM	AÇIKLAMA	ETKİNLİK	YÖNTEM VE TEKNİKLER	DERS ARAÇ GEREÇLERİ	ÖLÇME DEĞERLENDİRME	BT İÇİ KAZANIMLAR DIĞER DERS KAZANIMLARI
ÜNİTE 3: İLETİŞİM, ARAŞTIRMA VE İŞ BİRLİĞİ									
EKİM	3	2	BT.5.3.1. Bilgisayar Ağları BT.6.3.1.1. Ağ kurmak için gerekli bileşenleri ve bileşenlerin özelliklerini açıklar. Donanım ve yazılım bileşenlerine vurgu yapılır. BT.6.3.1.2. Bir ağdan dosya ve yazıcı paylaşımı yapar. BT.6.3.1.3. Bilgisayar ağlarının boyutlarına ve bileşenlerine ilişkin farklılıkların nedenlerini tartışır.	Donanım ve yazılım bileşenlerine vurgu yapılır.	Bilgisayar Ağları	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Uygulama	Etkileşimli tahta İnternet EBA Bilgisayar Z-kitap video ve görseller Konu ile ilgili web siteleri	Öz değerlendirme kullanılmak üzere hazır biçimdeki rubrik için ölçütler öğretmen ve öğrenciler tarafından belirlenir.	
EKİM	4	2	BT.6.3.2. Araştırma BT.6.3.2.1. Arama motorlarını kullanarak ileri düzeyde araştırma yapar. BT.6.3.2.2. Bilgiye ulaşırken zararlı ve gereksiz içerikleri ayırt eder. BT.6.3.2.3. Bilgi yönetimi kavramını ve önemini ifade eder. BT.6.3.2.4. EBA üzerinden farklı içeriklere erişim sağlar.	Ulaşılan bilgilerin doğruluğu konusunda şüpheli yaklaşımlarla farklı kaynaklardan sorgulama yapmaları sağlar. Bilgi kirliliği konusunda duyarlı davranmanın gerekliliği vurgulanır.	Arama Motorları EBA	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Uygulama	Etkileşimli tahta İnternet EBA Bilgisayar Z-kitap video ve görseller Konu ile ilgili web siteleri	Öz değerlendirme kullanılmak üzere hazır biçimdeki rubrik için ölçütler öğretmen ve öğrenciler tarafından belirlenir.	
EKİM	5	2	BT.6.3.3. İletişim Teknolojileri ve İş Birliği BT.6.3.3.1. Farklı ve eş zamanlı iletişim sürecini kavrar. BT.6.3.3.2. Farklı ve eş zamanlı olarak kullanılan iletişim teknolojilerini sınıflandırır. BT.6.3.3.3. Forum ve sohbet araçlarını listeler. BT.6.3.3.4. Sesli ve görüntülü iletişim araçlarını listeler. BT.6.3.3.5. İletişim süreci açısından araçlar arasındaki farklılıkları tartışır. BT.6.3.3.6. İhtiyaca göre doğru iletişim aracını seçerek etkili biçimde kullanır.	Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim) Kızılay Haftası (29 Ekim- 4 Kasım)	İletişim Teknolojileri	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Uygulama	Etkileşimli tahta İnternet EBA Bilgisayar Z-kitap video ve görseller Konu ile ilgili web siteleri	Öz değerlendirme kullanılmak üzere hazır biçimdeki rubrik için ölçütler öğretmen ve öğrenciler tarafından belirlenir.	
ÜNİTE 4: ÜRÜN OLUŞTURMA									
KASIM	1	2	BT.6.4.1. Tablolama Programları BT.6.4.1.1. Tablolama programının arayüzünü ve özelliklerini tanıyarak amaca uygun bir tablo oluşturur. BT.6.4.1.2. Belirli bir amaç için oluşturduğu tabloyu biçimlendirir. BT.6.4.1.6. Farklı tablolama programlarını keşfeder. BT.6.4.1.7. İş birliğine dayalı olarak oluşturduğu belgeyi paylaşır.	Yazı tipi, yazı rengi, yazı büyüklüğü, gölgelendirme, kenarlık gibi özellikler kullanılarak biçimlendirme yapılması sağlanır. Atatürk Haftası (10-16 Kasım)	Çevremizdeki Yaşlılar	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Uygulama	Etkileşimli tahta İnternet EBA Bilgisayar Z-kitap video ve görseller Konu ile ilgili web siteleri	Öz değerlendirme kullanılmak üzere hazır biçimdeki rubrik için ölçütler öğretmen ve öğrenciler tarafından belirlenir.	SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır. M.6.4.1. Veri Toplama ve Değerlendirme
KASIM	2	2		1. Dönem 1. Yazılı / Uygulama Sınavı					

AY	HAFTA	SAAT	KAZANIM	AÇIKLAMA	ETKİNLİK	YÖNTEM VE TEKNİKLER	DERS ARAÇ GEREÇLERİ	ÖLÇME DEĞERLENDİRME	BT İÇİ KAZANIMLAR DİĞER DERS KAZANIMLARI
18 - 22 Kasım ARATATİL									
KASIM	4	2	BT.6.4.1.3. Oluşturduğu tablo üzerinde hesaplama işlemleri yapar.	Farklı formülleri kullanarak hesaplama yapılması sağlanır. Öğretmenler Günü (24 Kasım)	Bütçe Hesabım	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Uygulama	Etkileşimli tahta İnternet EBA Bilgisayar Z-kitap video ve görseller Konu ile ilgili web siteleri	Öz değerlendirme kullanılmak üzere hazır biçimdeki rubrik için ölçütler öğretmen ve öğrenciler tarafından belirlenir.	M.6.4.2. Veri Analizi
ARALIK	1	2	BT.6.4.1.4. Tablodaki verilere filtre uygular.	Sıralama, farklı özelliklere göre filtreleme vb. uygulamalar yaptırılır.	Verileri Filtrele				M.6.4. Veri İşleme
ARALIK	2	2	BT.6.4.1.5. Amaca uygun grafik türlerini kullanarak veriyi görselleştirir.		Grafiklerle Çalışmak				BT.5.4.3. Sunu Programları M.5.3.1.2. Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir. M.6.4.1. Veri Toplama ve Değerlendirme
ARALIK	3	2	BT.6.4.2. Ses ve Video İşleme Programları BT.6.4.2.1. Ses ve video dosya biçimlerini bilir. BT.6.4.2.2. Ses ve video dosyalarını düzenleyebileceği yazılımları kullanır. BT.6.4.2.3. Ses dosyaları ile ilgili düzenleme işlemlerini yürütür.	Açık kaynak kodlu veya ücretsiz erişilebilen ses ve video düzenleme programları tercih edilir. İnsan Hakları ve Demokrasi haftası	Çanakkale Bir Destandır				BT.6.2.1. Etik Değerler F.6.5. Ses ve Özellikleri / Fiziksel Olaylar
ARALIK	4	2	BT.6.4.2.1. Ses ve video dosya biçimlerini bilir. BT.6.4.2.2. Ses ve video dosyalarını düzenleyebileceği yazılımları kullanır. BT.6.4.3.4. Video dosyaları ile ilgili düzenleme işlemlerini yürütür. BT.6.4.3.5. İş birliğine dayalı olarak oluşturduğu video dosyasını çevrimiçi ortamda paylaşır.	Açık kaynak kodlu veya ücretsiz erişilebilen ses ve video düzenleme programları tercih edilir.	Video Düzenleme				SB.4.6.4. Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.
ARALIK	1	2		1. Dönem 2. Yazılı / Uygulama Sınavı					
ÜNİTE 5: PROBLEM ÇÖZME VE PROGRAMLAMA									
OCAK	2	2	BT.6.5.1. Problem Çözme Kavramları ve Yaklaşımları BT.6.5.1.1. Verileri toplayarak türlerine göre sınıflandırır. BT.6.5.1.2. Sabitleri ve değişkenleri problem çözümünde kullanır. BT.6.5.1.3. Bir problemi alt problemlere böler.		Hangi Lokanta?	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Uygulama	Etkileşimli tahta İnternet EBA Bilgisayar Z-kitap video ve görseller Konu ile ilgili web siteleri	Öz değerlendirme kullanılmak üzere hazır biçimdeki rubrik için ölçütler öğretmen ve öğrenciler tarafından belirlenir.	Problem çözme sürecinde kendi düşünce ve akıl yürütmelerini rahatlıkla ifade edebilecek, başkalarının matematiksel akıl yürütmelerindeki eksiklikleri veya boşlukları görebilecektir.
OCAK	3	2	BT.6.5.2. Programlama BT.6.5.2.1. Blok tabanlı programlama aracının arayüzünü ve özelliklerini tanıır.	Açık kaynak kodlu veya ücretsiz erişilebilen programlama platformları kullanılabilir.	Scratch Web Sitesi				
20 Ocak – 31 Ocak YARIYIL TATİLİ									

AY	HAFTA	SAAT	KAZANIM	AÇIKLAMA	ETKİNLİK	YÖNTEM VE TEKNİKLER	DERS ARAÇ GEREÇLERİ	ÖLÇME DEĞERLENDİRME	BT İÇİ KAZANIMLAR DIĞER DERS KAZANIMLARI
ŞUBAT	1	2	BT.6.5.1.5. Problemin çözümü için bir algoritma geliştirir. BT.6.5.1.6. Bir algoritmanın çözümünü test eder. BT.6.5.1.10. Matematik ve bilgisayar bilimi arasındaki ilişkiyi tartışır. BT.6.5.1.4. Temel fonksiyonları problem çözme sürecinde kullanır.		Algoritma	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Uygulama	Etkileşimli tahta İnternet EBA Bilgisayar Z-kitap video ve görseller Konu ile ilgili web siteleri	Öz değerlendirmede kullanılmak üzere hazır biçimdeki rubrik için ölçütler öğretmen ve öğrenciler tarafından belirlenir.	M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.
ŞUBAT	2	2	BT.6.5.1.7. Farklı algoritmaları inceleyerek en hızlı ve doğru çözümü seçer. BT.6.5.1.8. Hatalı bir algoritmayı doğru çalışacak biçimde düzenler. BT.6.5.1.9. Problemin çözümünü benzer problemler için geneller.		En İyi Çözüm				BT.6.4.1.3. Oluşturduğu tablo üzerinde hesaplama işlemleri yapar. M.6.3.1. Açılar M.6.4.2.2. Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.
ŞUBAT	3	2	BT.6.5.2.2. Blok tabanlı programlama aracında sunulan bir programın işlevlerini açıklar.		Süper Parola				BT.6.2.3. Gizlilik ve Güvenlik M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar. M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.
ŞUBAT	4	2	BT.6.5.2.3. Blok tabanlı programlama aracında sunulan bir programın hatalarını ayıklar.		Pi Günü				M.6.3.3. Çember
MART	1	2	BT.6.5.2.4. Blok tabanlı programlama aracında sunulan bir programı verilen ölçütlere göre geliştirerek düzenler. BT.6.5.2.5. Doğrusal mantık yapısını içeren programlar oluşturur.	Deprem haftası (1 – 7 Mart) Yeşilay haftası (Mart ayının ilk haftası)	İklim Haritası				SB.6.3.2. Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde inceler.
MART	2	2	BT.6.5.2.7. Karar yapısını içeren programlar oluşturur.	Bilim ve teknoloji haftası (8- 14 Mart) İstiklal Marşının kabulü Mehmet Akif ERSOY'U anma günü (12 Mart)	Matematik Oyunu				M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.
MART	3	2	BT.6.5.2.8. Karar yapısını içeren programları test ederek hatalarını ayıklar.	Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü (18 Mart)	Güneş ve Ay Tutulması				F.6.1.2. Güneş ve Ay Tutulmaları
MART	4	2	BT.6.5.2.9. Çoklu karar yapıları içeren programlar oluşturur. BT.6.5.2.10. Çoklu karar yapısını içeren programları test ederek hatalarını ayıklar. BT.6.5.2.13. Bir algoritmayı uyarlamak için en uygun karar yapılarını seçer.		Havada Kal				F.5.3.2.1. Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir. F.6.3.1. Bileşke Kuvvet

AY	HAFTA	SAAT	KAZANIM	AÇIKLAMA	ETKİNLİK	YÖNTEM VE TEKNİKLER	DERS ARAÇ GEREÇLERİ	ÖLÇME DEĞERLENDİRME	BT İÇİ KAZANIMLAR DİĞER DERS KAZANIMLARI
NİSAN	1	2		2. Dönem 1. Yazılı / Uygulama Sınavı					
	06 – 10 NİSAN 2020 İKİNCİ ARA TATİL								
	3	2	BT.6.5.2.11. Döngü yapısını içeren programlar oluşturur.		Analog Saat	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Uygulama	Etkileşimli tahta İnternet EBA Bilgisayar Z-kitap video ve görseller Konu ile ilgili web siteleri	Öz değerlendirme kullanılmak üzere hazır biçimdeki rubrik için ölçütler öğretmen ve öğrenciler tarafından belirlenir.	BT.5.4.2. Kelime İşlemci M.6.3.1. Açılar F.6.6.3. Sistemlerin Sağlığı SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.
	4	2	BT.6.5.2.12. Döngü yapısını içeren programları test ederek hatalarını ayıklar.		Damarlarda Hayat				BT.6.3.2. Araştırma F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.
5	2	BT.6.5.2.14. Farklı programlama yapılarını kullanarak karmaşık problemlere çözüm üretir.	Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı (23 Nisan)	Tepe Lambası					
1	2	BT.6.5.2.14. Farklı programlama yapılarını kullanarak karmaşık problemlere çözüm üretir.	1 Mayıs Emekçiler Bayramı Bilişim haftası (Mayıs Ayının İlk Haftası)	Mors Alfabesiyle İmdat Sinyali	F.5.5.1. İşığın Yayılması F.6.5.1. Sesin Yayılması				
MAYIS	2	2	BT.6.5.2.14. Farklı programlama yapılarını kullanarak karmaşık problemlere çözüm üretir.		Renk Uzağı				G.6.1.9. Görsel sanat çalışmalarını oluştururken sanat elemanları ve tasarım ilkelerini kullanır. F.6.7.1.2. Maddelerin elektriksel iletkenlik ve yalıtkanlık özelliklerinin günlük yaşamda hangi amaçlar için kullanıldığını örneklerle açıklar.
	3	2	BT.6.5.2.14. Farklı programlama yapılarını kullanarak karmaşık problemlere çözüm üretir.	Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı (19 Mayıs)	Mesafe Algılayan Baston			F.6.6.2.3. Duyu organlarındaki kusurlara ve bu kusurların giderilmesinde kullanılan teknolojilere örnekler verir. SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır. BT.6.3.2. Araştırma	
	4	2		2. Dönem 2. Yazılı / Uygulama Sınavı					
	1	2	BT.6.5.2.15. Tüm programlama yapılarını içeren özgün bir proje oluşturur.		Araba Yarışı Proje				BT.5.4.2. Kelime İşlemci
HAZİRAN	2	2	BT.6.5.2.15. Tüm programlama yapılarını içeren özgün bir proje oluşturur.		Araba Yarışı Proje				BT.5.4.3. Sunu Programları
	3	2	BT.6.5.2.15. Tüm programlama yapılarını içeren özgün bir proje oluşturur.		Araba Yarışı Proje				BT.6.4.2. Ses ve Video İşleme Programları

Bu plan, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının17/07/2017 tarih ve 78 sayılı kararıyla kabul edilen Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Dersi (5. ve 6. sınıflar) Öğretim Programına göre hazırlanmıştır.

.../09/2019

.....
Bilişim Teknolojileri Öğretmeni

.....
Okul Müdürü

Not: Bu plan Bilisimim serisi 6. Sınıf Bilisim Teknolojileri ve Yazilim Dersi Egitim Setine g6re hazirlanmistir.

Detayli bilgi icin:

<https://www.bilisimim.com>

<https://www.facebook.com/groups/HarezmiOgrenme>

bilgiseli BİLİSİMİM

MEB mufredatina tam uyumlu,
Okul oncesinden liseye kadar tum kademelerde,
Uygun fiyatli,
Bilisim Teknolojileri ve Yazilim ders kitablarini incelemek icin;

www.bilisimim.com

- ✓ Stem Uygulama Modeli
- ✓ Egitim Videolari
- ✓ Ogretmenler icin Z-Kitap

